



Sosnowiec, dnia 6 października 2015 r.

**Synteza recenzji opracowanych przez Ekspertów
dokonujących oceny JST w V edycji Ogólnopolskiego
Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Samorządnych
Województw „Samorządowy Lider Edukacji” (2015)**

Powiat Kwidzyński

Powiat Kwidzyński położony jest w województwie pomorskim. W jego skład wchodzi: miasto Kwidzyn, miasto i gmina Prabuty oraz gminy Kwidzyn, Sadlinki, Ryjewo Gardeja. Powiat zamieszkuje ok. 84 tys. osób (dane z Głównego Urzędu Statystycznego, stan na 31 grudnia 2014 roku). Certyfikowana jednostka jest organem prowadzącym dla dwudziestu pięciu szkół, funkcjonujących w dziewięciu zespołach szkół oraz dla dwóch placówek oświatowych. Powiat Kwidzyński reprezentuje kategorię certyfikacyjną „Powiat (ziemski)”. W ramach Programu „Samorządowy Lider Edukacji” JST uzyskuje certyfikat po raz drugi.

Zgodnie z par. 18 Regulaminu Ogólnopolskiego Programu Certyfikacyjnego dla Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw „Samorządowy Lider Edukacji” oceny Powiatu Kwidzyńskiego dokonano na podstawie: 1) analizy danych zawartych w ankiecie certyfikacyjnej wypełnionej przez JST; 2) analizy dokumentów strategicznych JST; 3) analizy aktów prawa miejscowego oraz aktów prawa wewnętrznego, w tym statutów i regulaminów jednostek organizacyjnych realizujących zadania oświatowe; 4) analizy sprawozdań z realizacji zadań oświatowych; 5) analizy informacji pozyskanych w toku certyfikacji z instytucji nadzoru i kontroli; 6) analizy danych statystycznych odnoszących się m.in. do sytuacji demograficznej JST oraz jakości kształcenia w szkołach i placówkach, dla których Powiat jest organem prowadzącym; 7) analizy informacji pozyskanych od środowisk lokalnych, w tym interesariuszy zewnętrznych szkół i placówek oświatowych; 8) analizy innych informacji publicznych na temat działań Powiatu w sferze oświatowej. Oceny Powiatu dokonało niezależnie od siebie 2 recenzentów – członków Komisji Certyfikacyjnej.

Powiat Kwidzyński należy do grona jednostek samorządu terytorialnego, które na przestrzeni ostatnich lat wyraźnie zintensyfikowały działania prorozwojowe i modernizacyjne oraz wzmocniły aktywność w obszarze polityki edukacyjnej traktowanej jako jedna z ważniejszych determinant progresu społeczno-gospodarczego. Powiat konsekwentnie rozwija swoje zasoby edukacyjne, realizując – w sposób systemowy i metodyczny – politykę ukierunkowaną z jednej strony na stałe podnoszenie jakości kształcenia, z drugiej – kreowanie modelu oświatowego ściśle odpowiadającego potrzebom interesariuszy lokalnych, w szczególności rynku pracy (co z punktu widzenia sytuacji gospodarczej regionu wydaje się szczególnie istotne). Zaprojektowany i implementowany w toku zarządzania publicznego model polityki

edukacyjnej Powiatu ma charakter harmonijny, przemysłany, uporządkowany, racjonalny i produktywny. Jego realizacja zorientowana jest na zapewnienie m.in. różnorodności źródeł finansowania oświaty, różnorodności oferty edukacyjnej (w tym oferty kształcenia zawodowego, niezwykle istotnej z punktu widzenia potrzeb regionu), swobody programowej oraz konkurencji między placówkami oświatowymi, również w wymiarze translokalnym (znakomity wizerunek wielu placówek edukacyjnych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński). JST zapewnienia szkołom i placówkom znakomite warunki dla realizacji podstawy programowej określonej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, wspierania pełnego rozwoju uczniów i wychowawczych prac rodziców oraz tworzenia możliwości skutecznego przeciwdziałania zjawiskom negatywnym. Młodzieży stworzono możliwości do angażowania się w życie społeczności lokalnej, nauczyciele mogą uczestniczyć w zróżnicowanych formach doskonalenia zawodowego, Powiat inicjuje i z powodzeniem realizuje autorskie projekty zorientowane na stałe podnoszenie jakości kształcenia, stara się rozwijać praktyczne aspekty edukacji oraz zaspokajać podstawowe potrzeby oświatowe w oparciu o analizę rynku pracy – z wykorzystaniem narzędzi i form mogących stanowić wzór do naśladowania dla innych polskich samorządów. Powiat Kwidzyński konsekwentnie realizuje strategię rozwoju edukacji eksponującą dwa paradygmaty zarządzania publicznego: efektywne zarządzania jakością, zgodne z międzynarodowymi standardami normalizacyjnymi oraz realizowanie inwestycji infrastrukturalnych (dotyczących zarówno infrastruktury gospodarczej, jak i społecznej), które postrzegane są przez władze Powiatu jako warunek konieczny dla tworzenia warunków emergencji procesów wzrostu i rozwoju lokalnego (o charakterze trwałym i intensywnym). W efekcie oceniana JST posiada dobrze rozwiniętą

infrastrukturę oświatową, kulturalną i sportową (systematycznie modernizowaną i unowocześnianą), nowoczesną, zdywersyfikowaną ofertę edukacyjną oraz wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną i menedżerską. Kompetencje osób zarządzających lokalną przestrzenią edukacyjną pozwoliły opracować i wdrożyć wzorcowy wręcz model organizowania, kierowania i mobilizowania aktywności podmiotów funkcjonujących w sferze oświatowej oraz zaspokajania potrzeb i realizacji interesów wspólnoty samorządowej odnośnie do procesów kształcenia. Model ten może stanowić punkt odniesienia dla wszystkich innych JST - jest zasobnym i stale uzupełnianym zbiorem dobrych praktyk i innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych, które w opinii recenzentów są w stanie konkurować z instrumentami stosowanymi w najbardziej rozwiniętych samorządach Unii Europejskiej.

O tym, jak istotną rolę odgrywa edukacja w całokształcie działań menedżerskich certyfikowanego powiatu świadczą zapisy „Polityki oświatowej powiatu kwidzyńskiego – strategia na lata 2010-2015”, przyjętej uchwałą nr XLIV/273/2010 Rady Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 26 kwietnia 2010 roku. W opracowaniu Strategii brali udział przedstawiciele środowiska nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych, pracodawców, radnych, pracowników powiatowego urzędu pracy i wydziału edukacji Starostwa. Strategia szczegółowo omawia obecny stan edukacji (wskazane są w niej placówki, dla których Powiat Kwidzyński jest organem prowadzącym, wymieniono profile kształcenia, liczbę uczniów, nauczycieli, stan bazy infrastrukturalnej, wyniki egzaminów zewnętrznych oraz konkursów i olimpiad oraz losy absolwentów) oraz wskazuje priorytety, które mają być zrealizowane w perspektywie jej obowiązywania. Znalazły się wśród nich: a) wyrównywanie szans edukacyjnych oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski; b) poprawa

jakości i efektywności zarządzania oświatą; c) reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo-wychowawczych; d) dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży; e) podniesienie efektywności kształcenia; f) aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji. Każdy z priorytetów jest szczegółowo omówiony, poprzez wskazanie przypisanego mu celu strategicznego oraz zadań, które pozwolą go zrealizować. Końcowy element to wskazanie źródeł finansowania działań w ramach Strategii (środki własne powiatu, fundusze europejskie, inne fundusze). Recenzenci podkreślają merytoryczną wartość dokumentu, jego poprawną konstrukcję pod względem metodologicznym, jasność i czytelność przekazu oraz – co jest najważniejsze – wskazanie celów oraz metod ich realizacji, które są możliwe do spełnienia w okresie obowiązywania. Strategia podkreśla także priorytetowość zadań edukacyjnych na tle innych strategicznych celów realizowanych przez władze JST. Analiza działań ukierunkowanych na realizację celów opisanych w „Strategii...” dowodzi, iż większość wyzwań, jakie w dziedzinie edukacji postawili przed władzami powiatu autorzy dokumentu udało się skutecznie podjąć.

Powiat Kwidzyński na bieżąco określa potrzeby otoczenia społecznego względem procesu kształcenia. Pomocna w tym procesie okazała się ankieta przygotowana przez Wydział Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie. Jej celem było poznanie preferencji uczniów klas trzecich gimnazjów odnośnie do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej (w ankiecie wzięło udział łącznie 753 uczniów). Ankieta została przeprowadzona w powiatowych gimnazjach przez pracowników Powiatowego Ośrodka Kariery w Kwidzynie, a jej wyniki pomogły przygotować ofertę edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2015/2016,

zgodnie z potrzebami przyszłych interesariuszy. Dodatkowo co rok przeprowadzana jest analiza dalszej drogi kształcenia absolwentów gimnazjów. Pozwala ona na poznanie preferencji młodzieży co do dalszej ścieżki edukacyjnej i jest uwzględniana przy przygotowywaniu oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych powiatu kwidzyńskiego. Omówione badanie stanowi jeden z wielu przykładów podejmowanych przez samorząd działań ukierunkowanych na uspołecznienie procesów decyzyjnych w oświacie i dostosowanie struktury i form edukacji do potrzeb lokalnych. Aktywność w tym zakresie została bardzo wysoko oceniona przez oboje recenzentów Programu „Samorządowy Lider Edukacji”.

Komisja dostrzega i wysoko ocenia działania władz certyfikowanej jednostki ukierunkowane na rozwój edukacji praktycznej (kształcenie umiejętności i kompetencji społecznie przygotowujących młodych ludzi do uwarunkowań przyszłego rynku pracy). Należy zauważyć, iż Powiat Kwidzyński prowadzi rekrutacje do szkół zawodowych na zamawiane kierunki zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców, a portfolio kierunków, specjalności i autorskich programów mających na celu edukację pro-zawodową zdumiewa swoją jakością i różnorodnością. W 2015 roku zawarto dwie kolejne umowy o pogłębionej współpracy sekrota edukacyjnego i gospodarczego – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie podpisały umowy o współpracę z francuską firmą Lacroix Electronics. Lacroix należy do międzynarodowej korporacji, europejskiego lidera w produkcji podzespołów elektronicznych, w szczególności dla branż motoryzacyjnej i przemysłowej. Aktualnie zatrudnia około 1,5 tys. osób. Drugą firmą kooperującą z ocenianą jednostką jest Jabil – spółka działająca w sektorach energii odnawialnej, elektroniki oraz inteligentnych sieci energetycznych. Zakład produkcyjny

w Kwidzynie tworzy zespół 2,5 tys. pracowników. Dodatkowo JST organizuje od czterech lat Targi Edukacyjne skierowane do uczniów klas trzecich gimnazjów, a także do nauczycieli, rodziców oraz pracodawców. Wydawany jest również „Informator na rok szkolny 2015/2016 dla kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Kwidzyński” (najnowsza edycja została wydana w 2,5 tys. egz., które przekazano m.in. do ok. 100 gimnazjów z terenu województwa pomorskiego, warmińsko-mazurskiego oraz kujawsko-pomorskiego). Warto także dodać, że w okresie od 2011 do 2014 roku Powiat Kwidzyński wraz z Samorządem Województwa Pomorskiego zrealizował projekt pn. „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Szkolnictwo zawodowe a wyzwania rynku pracy”. Celem przedsięwzięcia było podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego w województwie pomorskim.

Podobna mnogość inicjatyw cechuje obszar związany z podnoszeniem jakości kształcenia w szkołach i placówkach, dla których Powiat Kwidzyński jest organem prowadzącym. Władze Powiatu powołują m.in. nauczycieli doradców metodycznych dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych, powierzając im wykonywanie zadań doradcy w jednostce organizacyjnej miasta, jaką jest Akademia Umiejętności Pedagogicznych w Kwidzynie. Uczniowie mogą także liczyć na udział w zajęciach pozalekcyjnych we wszystkich szkołach ponadgimnazjalnych (3 godz. tygodniowo na oddział) - corocznie na ten cel przeznaczane jest ok. 240 tys. zł. Warto także dodać że w ramach „Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnień w Powiecie Kwidzyńskim” wspierani są uczniowie o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki. Koszt realizacji programu w latach 2013-2015 poniesiony przez Powiat Kwidzyński i wspierające go gminy, w tym Miasto Kwidzyn, wyniesie ok. 254 tys. zł.

Placówki oświatowe angażują się także w nawiązywanie kontaktów międzynarodowych z rówieśnikami z Europy Zachodniej co pozytywnie wpływa na rozwój ich umiejętności i kompetencji społecznych oraz poszerza horyzonty intelektualne młodzieży. Przykładem takiej współpracy jest kooperacja Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie i Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Celle w Niemczech. Młodzież obu placówek uczestniczy w międzyszkolnej wymianie z niemieckimi uczniami, realizując projekty kulturalne. Ponadto grupa młodzieży z Zespołu Szkół Ogólnokształcącego nr 2 w Kwidzynie uczestniczy w międzyszkolnej wymianie z niemieckimi uczniami ze szkoły IGS Osterholz-Scharmbeck. Podczas spotkań uczniowie z obu placówek biorą udział w różnorodnych warsztatach muzycznych, plastycznych, aktorskich i dziennikarskich. W ramach programu Erasmus+, we współpracy z Instytucją Partnerską euroMind w Hiszpanii, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie bierze udział w programie pn. „Rozwój osobisty i zawodowy – lepszy start w przyszłość”. Uczniowie w ramach programu biorą udział w stażach u przedsiębiorców z płw. Iberyjskiego. Zespół Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie oraz Zespół Szkół Specjalnych w Kwidzynie angażują się w europejski projekt, mający na celu zaangażowanie się w pomoc innym, pn. „Młodzież w działaniu. Wolontariat europejski”. Umożliwia on wolontariuszowi (lub grupie wolontariuszy) podjęcie pracy społecznej we wszystkich krajach projektu i sąsiedzkich krajach partnerskich.

Innym, ważnym aspektem polityki oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego są działania zmierzające do przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu w wymiarze edukacyjnym. Władze JST m.in. organizują konkursy adresowane do organizacji pozarządowych, które są realną odpowiedzią na potrzeby mieszkańców Kwidzyna i okolic (na realizację konkursu „Wspomaganie umiejętności porozumiewania się – likwidacja

barier w komunikowaniu się dzieci i młodzieży niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością i ich rodziców z terenu powiatu kwidzyńskiego” zarząd powiatu przeznaczył ponad 150 tys. zł) oraz wykorzystują unijne fundusze na pomoc dla najmłodszych w ramach autorskiego projektu pn. „Początki najważniejsze” poprzez utworzenie ośmiorga dodatkowych miejsc przedszkolnych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Barcicach. W Zespole Szkół Gimnazjalnych w Kwidzynie otwarto oddział przysposabiający do pracy dla uczniów, którzy mają opóźnienie w cyklu kształcenia i trudności w ukończeniu masowego gimnazjum (oferta jest także kierowana do młodzieży spoza powiatu). Poza tym oferta edukacyjno-terapeutyczna części placówek oświatowych Powiatu Kwidzyńskiego jest dostosowana do potrzeb dzieci i młodzieży niepełnosprawnej (chodzi m.in. o wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz objęcie edukacją i wsparciem rewalidacyjnym dzieci i młodzieży niepełnosprawnej z deficytami słuchu i wzroku, a także terapia osób upośledzonych w stopniu głębokim). Zdaniem Recenzentów działania władz certyfikowanego podmiotu w tym obszarze dowodzą bardzo dobrego rozpoznania specjalnych potrzeb edukacyjnych młodzieży oraz umiejętności skutecznego i efektywnego odpowiadania na te potrzeby, z wykorzystaniem nieszablonowych, innowacyjnych narzędzi i form wsparcia.

Powiat Kwidzyński prowadzi spójne i przynoszące realne efekty działania w dziedzinie zapewniania bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom. W tej materii nie tylko zabezpiecza potrzeby uczniów co do bezpieczeństwa infrastrukturalnego (stan obiektów szkolnych, które są w dobrym stanie technicznym, jest na bieżąco monitorowany), ale prowadzi także szereg spotkań profilaktyczno-prewencyjnych, m.in. „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczna szkoła”, „Bezpieczny stok”, „Bezpieczne wakacje”, z udziałem przedstawicieli służb mundurowych oraz

specjalistów ds. bezpieczeństwa. Poza tym samorząd wspiera finansowo i współorganizuje szkolenia dla kadry kierowniczej i nauczycieli, np. w 2014 roku współorganizował szkolenie pt.: „Problem dopalaczy jako nowe zjawisko na scenie środków psychoaktywnych” oraz wsparł Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Kwidzynie przy organizacji „Profilaktycznego programu w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”.

Komisja wysoko ocenia współpracę Powiatu z sektorem NGO, który jest dla certyfikowanej jednostki ważnym partnerem w realizacji polityki oświatowej. Powiat przekazuje znaczne środki finansowe na działalność organizacji pozarządowych aktywnych w sferze oświatowej, w ramach ogłaszanych konkursów na realizację zadań publicznych w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji oraz kultury fizycznej i sportu. Tylko w 2015 roku przeznaczono na ten cel 80 tys. zł. Wśród dofinansowanych przedsięwzięć edukacyjnych, wysoko ocenianych przez Komisję, znalazły się m.in. „Znajdź pomysł na siebie”, „Zawód przyszłości – wprowadzenie do automatyki i robotyki”, „Muzyka świata” – wszystkie realizowane przez Stowarzyszenie Ewangelizacyjne KERYGMAT Kwidzyn, „Międzynarodowe zawody w biegach na orientację GRAND PRIX POLONIA 2015”, organizowane przez Uczniowski Międzyszkolny Klub Sportowy Kwidzyn, czy „Kwidzyński Międzynarodowy turniej piłki nożnej dzieci rocznika 2006. Gramy fair play”, którego organizatorem był KOP „RODŁO”. Poza tym zrealizowano inne projekty, jak wydawanie kwartalnika Kwidzyńskiego Towarzystwa Kulturalnego „Schody Kawowe” oraz organizacja „10 Międzynarodowego 14 Festiwal ANIMO” przy Scenie Lalkowej im. Jana Wilkowskiego.

W latach 2014-2015, a zatem w okresie objętym recertyfikacją w Programie „Samorządowy Lider Edukacji”, Powiat Kwidzyński

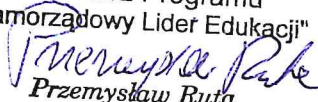
zrealizował wiele potrzebnych inwestycji w infrastrukturę szkolną (także w specjalistyczny sprzęt). To dowód na priorytetowe traktowanie potrzeb edukacyjnych interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, mimo ogólnie trudnej sytuacji finansowej samorządów. Recenzenci zwracają uwagę na termomodernizację trzech placówek oświatowych: Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach (łącznie koszt wyniósł niemal 670 tys. zł), Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie oraz termomodernizację budynku Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kwidzynie (łącznie koszt wyniósł prawie 550 tys. zł). Ponadto przy CKZiU za sumę 178 tys. zł utwardzono plac i chodniki, zamontowano nowe ogrodzenie i oświetlenie hybrydowe oraz wymieniono nawierzchnię chodnika. Przy Centrum Kształcenia Praktycznego w Kwidzynie wykonano drogę wewnętrzną i miejsca parkingowe za sumę 175 tys. zł. W okresie wakacji 2015 realizowano także termomodernizację stropodachu w obiekcie CKZiU za kwotę 365 tys. zł oraz termomodernizację Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 za sumę ponad 330 tys. zł. Warte jest odnotowania zaangażowanie inwestycyjne JST w sprzęt informatyczny. Powiat Kwidzyński w 2014 roku zakupił łącznie 93 zestawy komputerowe, które trafiły do placówek oświatowych. Szkoły korzystają także z 14 tablic interaktywnych oraz z dzienników lekcyjnych wyłącznie w formie elektronicznej. W ramach wykorzystania nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji, w 2014 roku wdrożono aplikację internetową „Program iArkusz”. Jest to internetowe narzędzie pozwalające na sprawne i bezbłędne przygotowanie projektu arkusza programowego, jak również na sprawne zatwierdzenie go przez organ prowadzący. Dokument jest jednolity we wszystkich podmiotach. W bieżącym roku po raz kolejny nabór kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych prowadzony jest wyłącznie poprzez elektroniczny system „Nabór”.

Obiektywnym wskaźnikiem skuteczności i efektywności polityki oświatowej samorządu jest liczba i zakres sukcesów edukacyjnych osiąganych przez uczniów reprezentujących szkoły, dla których JST jest organem prowadzącym. W tym kontekście recenzenci zauważają, iż w 2014 roku utrzymano w Powiecie wysoki odsetek uzyskanych dyplomów zawodowych uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych kształcących w zawodach (zdawalność w powiecie 83,85 proc. województwo pomorskie – 66,6 proc., kraj – 67,2 proc.). Dodatkowo maturzyści po raz piąty uzyskali najlepszą zdawalność matury (w terminie głównym) w województwie pomorskim wśród 16 powiatów ziemskich i od pięciu lat są w ścisłej czołówce (pierwsza trójka) zdawalności matury wśród wszystkich dwudziestu powiatów województwa. Ponadto uczeń Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie został laureatem etapu centralnego „Konkursu 25 lat działalności Senatu RP w wolnej Polsce”. W 2015 roku uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie zajęli I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Aliante 2015 (będą reprezentować Polskę podczas Międzynarodowego Finału Aliante na Litwie), natomiast uczeń I Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie zdobył II miejsce w XLI Olimpiadzie Wiedzy Technicznej. Dodatkowo I i II miejsce zajęli podopieczni Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych 1 w Kwidzynie w VIII Ogólnopolskim Konkursie Logistycznym.

Sytuacja edukacyjna w Powiecie Kwidzyńskim, mimo stwierdzonych w toku certyfikacji mankamentów (niezadawalające wyniki egzaminów zewnętrznych w zakresie wybranych zawodów) ulega systematycznej poprawie, a wdrażane przez Powiat narzędzia polityki oświatowej świadczą nie tylko o rozumieniu przez samorząd potrzeby działań modernizacyjnych w sferze oświatowej, ale także (a może przede wszystkim) o umiejętności projektowania polityki lokalnej w taki sposób, by skutecznie i efektywnie odpowiadać na bieżące i strategiczne

wyzwania w sferze kreowania kapitału intelektualnego i społecznego Powiatu. W opinii komisji certyfikacyjnej rokuje to dalszą poprawę jakości kształcenia w Powiecie. Przywołane powyżej argumenty, potwierdzone oceną punktową przyznaną przez recenzentów, uzasadniają nadanie Powiatowi Kwidzińskiemu certyfikatu „Samorządowy Lider Edukacji” w V edycji Programu.

Dokument, na podstawie recenzji przygotowanych przez Członków Komisji Certyfikacyjnej, sporządził mgr Przemysław Ruta, Sekretarz Programu „Samorządowy Lider Edukacji”.

Sekretarz Programu
„Samorządowy Lider Edukacji”

Przemysław Ruta