



**Syntetyczny opis wniosków z oceny JST w X edycji Ogólnopolskiego Konkursu
i Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw
„Samorządowy Lider Edukacji”**

Nazwa JST: Powiat Kwidzyński

Proszę określić oraz uzasadnić, czy działania JST w sferze polityki oświatowej są zgodne z potrzebami interesariuszy lokalnych i regionalnych, czy są zgodne ze strategią JST i działaniami podejmowanymi w ramach innych dziedzin zarządzania publicznego JST (np. polityką kulturalną):

Powiat Kwidzyński w Jubileuszowej X edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacyjnego „Samorządowy Lider Edukacji – 2020” poddaje się ponownej recertyfikacji. Już na wstępie stwierdzić można, iż minionych 12 miesięcy w polityce oświatowej ocenianej JST było czasem dalszej wyężonej pracy na polu oświaty, ze szczególnym naciskiem na wzmacnianie wysokiego poziomu pracy placówek oświatowych oraz realizację dobrych praktyk w zakresie systematycznego i sukcesywnego podnoszenia jakości i efektywności w zarządzaniu oświatą, przejawiających się na wielu polach funkcjonowania ocenianej JST. Należy przy tym podkreślić, iż polityka oświatowa Powiatu zgodna jest z przyjętą strategią działania na rzecz lokalnej społeczności i realizowana jest w sposób systematyczny z uwzględnieniem dynamicznie zmieniających się uwarunkowań polityczno-

społecznych oraz innych czynników warunkujących życie mieszkańców Powiatu. Pod uwagę brane są również aktualne trendy edukacyjne oraz prognozy ekspertów ds. oświaty na polu krajowym jak i europejskim, co przejawia się chociażby we wzorcowym podejściu do kwestii rozwoju edukacji praktycznej w szkołach, dla których Powiat Kwidzyński jest organem prowadzącym (więcej w pkt. 6 niniejszej recenzji). W polityce oświatowej Powiatu Kwidzyńskiego określone zostały bowiem priorytety i cele strategiczne, a wśród nich znalazł się Priorytet 1. Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia z wiodącą pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. Cel strategiczny 1: Wspieranie uczniów w indywidualnym rozwoju. Ograniczenie przedwczesnego porzucania nauki szkolnej oraz Cel strategiczny 3: Wzmacnianie efektów kształcenia zawodowego. Rozwijanie partnerstwa placówek oświatowych z pracodawcami.

W roku 2019/2020 Zarząd ocenianej JST kontynuował swoje starania dotyczące poprawy jakości warunków kształcenia i poziomu życia na terenie Powiatu, zaś powyżej przytoczone przykłady są tylko wstępem do rekonesansu pozostałych pozytywnych praktyk w zarządzaniu oświatą, na podstawie których Powiat Kwidzyński jest doskonałym pretendencem do ponownego otrzymania tytułu Samorządowego Lidera Edukacji.

W 2020 roku samorząd stanął przed wyzwaniami związanymi z organizacją kształcenia w dobie pandemii koronawirusa. Proszę określić oraz uzasadnić, czy osiągnięcia, sukcesy i dobre praktyki JST w dziedzinie organizacji i funkcjonowania szkół i placówek w okresie pandemii wyróżniają JST na tle innych samorządów w skali regionu/kraju?

W obliczu pandemii koronawirusa oraz konieczności wdrożenia szybkich działań w nowych realiach, zwłaszcza w związku z obowiązkiem wprowadzenia nauczania zdalnego, Zarząd Powiatu Kwidzyńskiego w pełni zaangażował się w pomoc dyrektorom placówek oświatowych w realizacji ich zadań. W ocenie recenzentów

owa aktywność wspierająco-managerska w sposób znaczący ułatwiła dostosowanie się do nowej rzeczywistości, zaś niektóre kroki podejmowane przez władze powiatowe mogą być uznane za przykład wzorcowej postawy zarządczej, będącej przykładem dla innych JST i na tychże przykładowych działaniach komisja certyfikacyjna pragnie skupić się w niniejszej recenzji.

Zarząd Powiatu Kwidzyński zwrócił się m.in. z pismem do MEN o wsparcie uczniów (w tym z niepełnosprawnościami) i nauczycieli w zakresie pracy zdalnej proponując konkretne rozwiązania w tym w zakresie, m.in. uruchomienie dotacji na zakup sprzętu, będąc jednym z inicjatorów uruchomienia dotacji rządowych z przeznaczeniem na wyrównanie szans edukacyjnych w związku z nauczaniem zdalnym. Pracownicy wydziału edukacji przygotowali wniosek do Ministerstwa Cyfryzacji dotyczący zakupu laptopów i tabletów do nauki zdalnej. W wyniku tego działania zakupiono, po przeprowadzeniu przez wydział całej procedury przetargowej, 33 laptopy wysokiej klasy wraz z oprogramowaniem biurowym i słuchawkami oraz 12 tabletów z zestawami słuchawkowymi na łączną kwotę 100 701,93 zł. Sprzęt trafił do podległych placówek i szkół, zaś na wniosek Starosty Kwidzyńskiego przygotowano procedurę oraz dokumentację pozwalającą na użyczenie zakupionych komputerów i tabletów potrzebującym wsparcia uczniom.

W koordynację oraz kontrolowanie przebiegu pracy zdalnej zaangażowanych było wiele jednostek Starostwa Powiatowego. W cały proces zaangażowane zostały Wydziały Edukacji, Kultury, Sportu, Turystyki i Zdrowia Publicznego Starostwa Powiatowego w Kwidzynie, co gwarantowało odpowiednie wsparcie szkół na wielu płaszczyznach tematycznych oraz bieżące reagowanie na wszelkie trudności, które mogły wyniknąć podczas okresu zamknięcia uczniów w domach. Nieodzownym elementem tego wsparcia była działalność pedagogiczna i psychologiczna specjalistów oddelegowanych do dyżurowania na rzecz wspierania uczniów oraz ich rodziców, dla których nowa rzeczywistość okazała się trudna.

Kończąc przytaczanie konkretnych przykładów pozytywnej aktywności managerskiej Powiatu Kwidzyńskiego recenzenci pragną zwrócić uwagę na jeszcze jedną, szczególnie wyróżniającą się inicjatywę, która świadczy o priorytetowym podejściu do kwestii oświaty w powiecie oraz jej niezakłócanego działania pod bardzo wieloma kątami. Na wniosek Starosty Kwidzyńskiego zapewniono wsparcie prawne radcy prawnego zatrudnionego wyłącznie na potrzeby dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie opiniowania niejasnych przepisów prawnych w związku z organizacją nauczania zdalnego oraz zagadnień związanych z rozliczaniem czasu pracy i wypłatą wynagrodzenia za pracę, z którego usług dyrektorzy mogli korzystać nie tylko w postaci wniosków wspólnych, ale również indywidualnie.

Prosimy określić oraz uzasadnić, jakie działania JST w zakresie edukacji praktycznej dzieci i młodzieży Recenzenci uznają za szczególnie wartościowe, innowacyjne i efektywne?

Powiat Kwidzyński zdecydowanie jest jednym z lokalnych liderów w kwestii ustawicznych i progresywnych działań zmierzających do podnoszenia poziomu edukacji praktycznej dzieci i młodzieży, w tym wdrażania innowacji i ścisłej współpracy na linii -edukacja-biznes. Dzięki owej współpracy z licznymi przedstawicielami firm i przedsiębiorstw z różnorodnych branż, nawiązanych wraz ze wsparciem Zarządu ocenianej JST możliwe jest prowadzenie wielu interesujących projektów z przedsiębiorcami, w ramach których młodzież nabywa umiejętności praktyczne i aktywnie zapoznaje się z zawodami, które w przyszłości mogą rozważać w kontekście dalszej drogi kariery. Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Kwidzyński współpracują z pracodawcami – dużymi koncernami jak i z mniejszymi lokalnymi, m.in. z zrzeszonymi w Cechu Rzemiosł Różnych. Wspólnie prowadzone działania mają podnosić atrakcyjność kształcenia zawodowego, promować je oraz znacząco podnosić jego jakość. W roku szkolnym 2019/2020, dzięki wspomnianej współpracy, możliwe było odbycie wielu wycieczek zawodoznawczych, m.in. do firm interesujących dla takich zawodów jak technik reklamy, technik logistyki,

technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych, mechanik pojazdów samochodowych. Partnerstwo z pracodawcami ma również niebagatelny wpływ na pracę samych nauczycieli. Dzięki ścisłym relacjom z przedsiębiorcami, nauczyciele przedmiotów zawodowych mogą ustawicznie rozwijać swój warsztat metodyczno-dydaktyczny, a także konsultować treści programowe i oczekiwane umiejętności absolwentów.

Zarząd Powiatu w porozumieniu z kadrą kierowniczą szkół ponadpodstawowych dba także o stałe poszerzanie oferty kształcenia zawodowego. W tym celu w roku szkolnym 2019/2020 uruchomiono nowy zawód – technik automatyk w Zespole Szkół w Prabutach. Zawód ten jest bardzo poszukiwany na krajowym i wojewódzkim rynku pracy i został opisany jako zawód, dla którego prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie pomorskim. Z innych aktywności związanych bezpośrednio z inicjatywami podejmowanymi przez Starostwo Powiatowe wspomnieć warto również o pełnieniu funkcji wspierającej dla poszerzania kompetencji młodzieży, poprzez finansowanie kursów specjalistycznych w tym np. kursu prawa jazdy kat. B, kursów SEP, kursów spawania MAG 135, kursów AUTOCAD i wielu innych kierunkowych i specjalistycznych szkoleń wyposażających uczniów w konkretne umiejętności i dokumenty świadczące o kwalifikacjach zawodowych tak niezbędne na samym starcie dalszej kariery.

Ponadto, wśród przedsięwzięć, na które komisja certyfikacyjna pragnie zwrócić szczególną uwagę wymienić warto projekt „Szkolny Festiwal Naukowy E(x)plory” dla szkół powiatu kwidzyńskiego pod honorowym patronatem Starosty Kwidzyńskiego organizowany we współpracy z Fundacją Zaawansowanych Technologii. W ramach projektu odbywają się dwa działania: konkurs projektowy E(x)plory oraz festiwal naukowy. Szkolny Festiwal E(x)plory w Kwidzynie był pierwszym z trzech etapów Konkursu Naukowego E(x)plory, który umożliwił szkolnym pasjonatom nauki rozwijanie swoich zainteresowań, konfrontację własnych pomysłów z ekspertami oraz zdobycie doświadczenia w prezentowaniu autorskich projektów naukowo-

badawczych. Ważną inicjatywą, spójną z wcześniej podkreślanymi działaniami Zarządu ocenianej JST jest również realizacja projektu zawodowego „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego w powiecie kwidzyńskim – większa zatrudnialność uczniów”, zakładającego ścisłą współpracę z przedsiębiorcami, by kształcić uczniów tak, aby spełniali oczekiwania przyszłych pracodawców. Projekt obejmuje także grupę 22 nauczycieli, którzy odbywają staże realizowane u pracodawców, kursy lub szkolenia doskonalące, a także studia podyplomowe oraz spotkania z pracodawcami.

Prosimy określić oraz uzasadnić, jakie działania JST w zakresie wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych Recenzenci uznają za szczególnie wartościowe, innowacyjne i efektywne?

Wspieranie i dbanie o rozwój edukacyjny i psychologiczny dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest jednym z kluczowych priorytetów Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego, do którego przykładają on bardzo szczególną uwagę. Oceniana JST z ogromną troską i szczególną dbałością podchodzi m.in. do kwestii rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, co zgodne jest również z oczekiwaniami lokalnej społeczności. W tym celu na terenie powiatu w sposób rzetelny i wnikliwy prowadzone są działania związane z wczesnym wykrywaniem, wspomaganie, objęciem edukacją i wsparciem rewalidacyjnym dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu głębokim. Zarząd Powiatu patrzy zresztą na grupę uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w sposób bardzo szeroki. Oznacza to, że różne, odpowiednio ukierunkowane działania, kierowane są do różnych grup ich odbiorców, od wspomnianych już dzieci z niepełnosprawnościami, poprzez te z zaburzeniami rozwojowymi oraz deficytami w rozwoju, kończąc na uczniach wybitnie zdolnych, którzy również wymagają odpowiedniego ukierunkowania i rozwoju swoich talentów.

W związku z powyższym, poza standardowymi działaniami wynikającymi z Ustawy i obowiązków samorządu, jako organu prowadzącego dla placówek oświatowych, w Powiecie Kwidzyńskim prowadzone są liczne projekty, nierzadko sownie

dofinansowane z środków zewnętrznych. Wśród tego rodzaju interesujących aktywności warto wymienić realizację projektu „Krok w przyszłość – wsparcie dzieci z niepełnosprawnościami z terenu powiatu kwidzyńskiego”, którego beneficjentami są samorząd powiatu oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Barcicach. Pieniądze na realizację projektu pochodzą ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020. Oprócz utworzenia czterech nowych miejsc wychowania przedszkolnego, projekt zakładał udział jedenaściorga dzieci niepełnosprawnych, w zajęciach matematyczno-przyrodniczych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych opartych o metodę eksperymentu. Wsparciem objęci są byli także nauczyciele ośrodka. Realizowane były również zajęcia indywidualne i grupowe wyrównujące stwierdzone deficyty, w tym zajęcia kompensacyjno-korekcyjne, logopedyczne, fizjoterapeutyczne, zajęcia hipoterapii i z integracji sensorycznej. Łączna wartość projektu wyniosła ponad 1,16 mln zł.

Zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Kwidzyńskiego z budżetu Powiatu dotowane są 3 placówki umożliwiające dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Łączne środki na dotacje tychże placówek za rok 2019 i 2020 to 3 728 827 zł. W budżecie Powiatu na 2020 r. zaplanowano również środki na realizację zadań publicznych w zakresie wspierania osób niepełnosprawnych.

Pozytywną tendencją dostrzeżoną przez recenzentów jest stałe zwiększanie się liczby uczniów o szczególnych uzdolnieniach, dla których Powiat przygotował specjalne rozwiązania edukacyjne. Liczba wniosków stypendialnych za rok szkolny 2019/2020 wzrosła dwukrotnie, a Powiat planuje przeznaczyć na ten cel 132 tysiące zł z budżetu. To o 50 tys. zł więcej niż w roku poprzednim. Natomiast dzięki projektowi „Zdolni z

Pomorza – powiat kwidzyński” możliwe jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy wsparcia. W roku szkolnym 2019/2020 w projekcie udział wzięło 59 uczniów.

Prosimy wskazać i krótko ocenić największe osiągnięcia JST mające na celu poprawę i rozwój infrastruktury niezbędnej do realizacji zadań w obszarze edukacji, sportu i kultury:

Powiat Kwidzyński, jako podmiot poddający się kolejnej recertyfikacji, każdorazowo udowadnia, iż jest samorządem kładącym ogromny nacisk na ustawiczne i strategiczne poszerzanie i modernizowanie infrastruktury służącej realizacji zadań z zakresu edukacji, sportu, czy kultury. Nie inaczej było w latach 2019-2020, jednakże to rok 2020 przyniósł decyzję i dał zielone światło na realizację szczególnego projektu, który znacząco wpłynie na podniesienie jakości kształcenia praktycznego w powiecie. Mianowicie organ prowadzący wspólnie z dyrekcją Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie pozyskał środki na realizację projektu "Powiślańska Szkoła Ćwiczeń - Kwidzyn" w ramach POWER 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Głównym celem projektu jest wsparcie systemu oświaty w woj. pomorskim poprzez utworzenie modelowej szkoły ćwiczeń w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie. W ramach projektu zaplanowano do zrealizowania 3 zadania, w tym: przygotowanie ZSO nr 2 w Kwidzynie do pełnienia zadań szkoły ćwiczeń; wsparcie kadry szkoły ćwiczeń, w postaci podniesienia kompetencji kluczowych kadry zarządzającej i nauczycieli szkoły ćwiczeń; wsparcie dla kadry szkół wspieranych i studentów Politechniki Gdańskiej, którzy w powstałej jednostce będą mogli odbywać praktyki studenckie. Wartość projektu oszacowano na blisko 1,2 mln zł, z czego Powiat otrzymał na ten cel 100% dofinansowania z środków zewnętrznych. Całość projektu ma zostać zrealizowana do końca września 2022.

Ponadto w roku szkolnym 2019/2020, jak co roku nie szczędzono funduszy i energii włożonych w zadania związane z doposażaniem szkół i placówek oświatowych w środki dydaktyczne, modernizację i termomodernizację budynków szkolnych, czy budowę nowych miejsc rekreacji, jak np. plac zabaw dla uczniów i wychowanków SOSW w Barcicach. W Technikum w Prabutach utworzono i wyposażono nowe pracownie do kształcenia w zawodzie technik automatyk. Zawód stanowi nową ofertę w zakresie kształcenia zawodowego w powiecie kwidzyńskim. Ponadto w roku szkolnym 2019/2020 sale lekcyjne oraz pracownie szkół i placówek oświatowych wzbogacono w nowe wyposażenie i środki dydaktyczne o łącznej wartości 364 552,86 zł.

Prosimy wymienić (w punktach) i krótko uzasadnić, które działania JST w dziedzinie polityki oświatowej stanowią najistotniejszy atut ocenianej jednostki i wyróżniają ją na tle innych JST w skali regionu / kraju?

Nawiązując do przytoczonych już najważniejszych i najbardziej wzorcowych działań Powiatu Kwidzyńskiego w dziedzinie oświaty, opisanych szerzej we wcześniejszych punktach niniejszej recenzji, na ponowne podkreślenie i zaakcentowanie zasługują poniższe atuty wyróżniające ocenianą JST w skali województwa:

1. Bardzo wysoki stopień zaangażowania i wspierania kadry zarządzającej placówkami oświatowymi podczas pandemii COVID-19. Gmina zapewniła strategiczny i finansowy suport, dzięki czemu konieczność zdalnego nauczania nie wpłynęła na ogólny poziom edukacji w Powiecie, zaś ów okres minął bez większego wpływu na dobro uczniów.
2. Efektywne i wzorcowe działania na polu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych oraz szczególnie uzdolnionych.
3. Wybitne zaangażowanie i konsekwentne działania w obszarze rozwoju edukacji praktycznej. Powiat Kwidzyński w sposób ustawiczny i z sukcesami wdraża

rozwiązania mające na celu podniesienie kompetencji, a tym samym szans uczniów swoich szkół w przyszłości na rynku pracy. Praktyki te są wzorcowym przykładem, na przyszłościowe i kompleksowe myślenie o kierunkach kształcenia młodzieży z uwzględnieniem aktualnej sytuacji geopolitycznej w kraju i Europie.

4. Skuteczność w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na realizację innowacyjnych programów nauczania i projektów edukacyjnych oraz prospołecznych, otwierających przed uczniami szkół powiatowych nowych szans edukacyjnych i nabycia niepowtarzalnych doświadczeń.
5. Wysoki stopień zaangażowania w działania związane z dbałością o bezpieczeństwo i profilaktykę bezpieczeństwa uczniów i młodzieży.

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Reasumując, po przeanalizowaniu ankiety certyfikacyjnej oraz dokonaniu rekonesansu pozostałych działań Powiatu Kwidzyńskiego na polu edukacji, recenzenci zgodnie uznają, iż ocenianą JST cechuje wysoki stopień dbałości o systematyczne i sukcesywne podnoszenie jakości i efektywności w zarządzaniu oświatą. Nie wolno przy tym pominąć tak istotnych elementów zaangażowania w rozwój oświaty w powiecie, jak również przyszłości uczniów, jak chociażby szeroko zakrojone działania dotyczące bezpieczeństwa, profilaktyki i ewaluacji wdrażanych rozwiązań. Istotnym sygnałem wskazującym na wyróżniającą się postawę Władz Powiatu Kwidzyńskiego w zakresie edukacji, która nie może nie pozostać niezauważona przez recenzentów, są namacalne dowody w postaci sukcesów uczniów i nauczycieli w konkursach, przeglądach, olimpiadach oraz nagrody dla samych placówek. Uczniowie szkół, dla których oceniana JST jest organem prowadzącym w roku 2019/2020 przodują w skali województwa jeżeli chodzi o liczbę indeksów do prestiżowych uczelni wyższych, zdobytych dzięki udziałowi w konkursach i olimpiadach, co potwierdza wysoki stopień przygotowania edukacyjnego, zarówno z przedmiotów humanistycznych, jak i ścisłych.

W roku 2020 licea ogólnokształcące i technika, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kwidzyński podobnie, jak rok wcześniej, ponownie znalazły się wśród najlepszych szkół województwa pomorskiego w Rankingu Perspektyw. Trzy z nich uzyskały tytuł „Srebrnej Szkoły” (II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie, Technikum nr 1 w Kwidzynie i Technikum nr 2 w Kwidzynie), a jedna - „Brązowej Szkoły” (I Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie). To co niezmiennie przykuwa uwagę recenzentów, każdorazowo, gdy Powiat Kwidzyński bierze udział w programie certyfikacyjnym SLE, to także bardzo wysokie wyniki egzaminów maturalnych oraz zawodowych. Uczniowie kwidzyńskich placówek są żywą wizytówką swojego powiatu pod względem edukacyjnym i potwierdzają, iż oceniana JST jest jednym z oświatowych liderów w skali województwa, a nawet kraju. Aż 85,50% tegorocznych maturzystów szkół prowadzonych przez Powiat Kwidzyński zdało egzamin maturalny – jest to wynik wyższy od średniej zdawalności w województwie (79,9 %) i w kraju (81,8%). Podobnie jest w przypadku egzaminów zawodowych, które w 2020 roku zdało 100% uczniów, podczas gdy w województwie średnia zdawalność wyniosła 61,1% (dot. egzaminu w „starej” formule z 2012 r.).

Powyżej opisane działania to najważniejsze obszary pozytywnej aktywności managerskiej, które recenzenci uznali za najbardziej wartościowe i godne szerszego uwzględnienia w niniejszym dokumencie oceniającym. Wraz z szeregiem rozwiązań i inicjatyw podejmowanych na innych płaszczyznach nierozłącznie związanych z oświatą, tworzą obszerne spektrum posunięć strategicznych, wpływających na dynamiczny progres poziomu edukacji w powiecie, który nie może pozostać niedoceniony, w związku z czym recenzenci jednogłośnie zdecydowali o ponownym przyznaniu Powiatowi Kwidzyńskiemu tytułu „Samorządowego Lidera Edukacji 2020” w Jubileuszowej X edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacyjnego pod tą samą nazwą.